DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye Fiziki Coğrafyası I	0404301	5	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
16) Türkiye'nin coğrafi konumunu fiziki coğrafya özellikleriyle ilişkilendirerek açıklar. 17) Türkiye'nin jeolojik yapısını, jeomorfolojik gelişim sürecini ve başlıca yer şekillerinin oluşumunu değerlendirir. 18) Türkiye'de dağ, ova ve plato gibi temel yer şekillerinin dağılışını ve coğrafi özelliklerini analiz eder. 19) Türkiye'nin iklim özellikleri ile bitki örtüsü arasındaki ilişkiyi yorumlar. 20) Türkiye'nin akarsuları, gölleri, yeraltı suları, denizleri ve kıyı şekillerini fiziki coğrafya açısından açıklar.	• Anlatım ve görsel sunum. • Harita ve veri analizi. • Tartışma ve örnek olay incelemesi. • Proje tabanlı öğrenme. • Laboratuvar ve saha örnekleri üzerinden değerlendirme.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Oryantasyon: Dersin amacı, kapsamı ve önemi	
2	Türkiye'nin coğrafi konumu ve fiziki coğrafya özelliklerine genel bakış	
3	Türkiye'nin jeolojik yapısı ve jeomorfolojik evrimi	
4	Türkiye'nin yer şekilleri I: dağlar	
5	Türkiye'nin yer şekilleri II: ovalar ve platolar	
6	Türkiye'nin iklimi I: iklim elemanları ve iklimi etkileyen faktörler	
7	Türkiye'nin iklimi II: iklim tipleri ve bölgesel iklim özellikleri	
8	Türkiye'nin bitki örtüsü	
9	Ara sınav	
10	Türkiye'nin akarsu aşındırma şekilleri	
11	Türkiye'nin akarsu biriktirme şekilleri	
12	Türkiye'nin akarsuları ve hidrografik özellikleri	
13	Türkiye'nin gölleri, yeraltı suları ve doğal kaynakları	
14	Türkiye'nin denizleri ve kıyı özellikleri	
15	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	3) Akengin, H., Dölek, İ., & Özdemir, Y. (2021). Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. 4) Atalay, İ. (2004). Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği. Meta basım.
Ders Notları	Akengin, H., Dölek, İ., & Özdemir, Y. (2021). Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Atalay, İ. (2004). Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği. Meta basım.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		X			

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.		X			
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Marmara ve Ege Bölgeleri	0404307	5	4 + 0 + 0	4	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
26) Marmara ve Ege bölgelerinin konumunu, sınırlarını, bölümlerini ve Türkiye bölgesel coğrafyası içindeki yerini açıklar.	Anlatım ve uygulamalı bilgisayar laboratuvarı çalışmaları Görsel sunumlar ve örnek veri uygulamaları Soru-cevap, tartışma ve grup çalışmaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
27) Her iki bölgenin jeolojik, jeomorfolojik, iklim, hidrografya, toprak ve bitki örtüsü özelliklerini fiziki coğrafya ilkeleri doğrultusunda analiz eder.		
28) Marmara ve Ege bölgelerinin nüfus, göç, yerleşme, kentleşme ve bölge içi farklılıklarını doğal çevre koşullarıyla ilişkilendirir.		
29) Bölgelerdeki tarım, sanayi, ticaret, ulaşım, turizm, madencilik ve hizmet faaliyetlerini ekonomik coğrafya açısından değerlendirir.		
30) Marmara ve Ege bölgelerinin çevresel sorunlarını, afet risklerini, kıyı kullanımı baskılarını, kalkınma potansiyelini ve sürdürülebilir planlama gereksinimlerini coğrafi bakış açısıyla yorumlar.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin konumu, sınırları, bölümleri ve Türkiye bölgesel coğrafyasındaki yeri	
2	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri; platolar, ovalar ve dağlık alanlar	
3	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin iklim özellikleri, su kaynakları ve hidrografik yapısı	
4	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin toprak özellikleri, doğal bitki örtüsü ve çevresel koşulları	
5	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde nüfus, göç, yerleşme ve kentleşme özellikleri	
6	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde tarım, hayvancılık, sulama projeleri ve GAP'ın bölgesel etkileri	
7	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde sanayi, enerji, ulaşım, turizm, sınır ticareti ve kalkınma sorunları	
8	Ara Sınav	
9	İç Anadolu Bölgesi'nin konumu, sınırları, bölümleri ve Türkiye bölgesel coğrafyasındaki yeri	
10	İç Anadolu Bölgesi'nin jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri; platolar, ovalar, havzalar ve dağlık alanlar	
11	İç Anadolu Bölgesi'nin iklim özellikleri, kuraklık koşulları, hidrografyası ve su kaynakları	
12	İç Anadolu Bölgesi'nin toprak özellikleri, bozkır bitki örtüsü ve çevresel sorunları	
13	İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus, göç, kır ve şehir yerleşmeleri	
14	İç Anadolu Bölgesi'nde tarım, hayvancılık, sanayi, ulaşım ve ticaret faaliyetleri	
15	İç Anadolu Bölgesi'nde turizm, bölgesel kalkınma potansiyeli, çevresel sorunlar ve sürdürülebilir planlama yaklaşımları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Arınç, K. (2016). Doğal, İktisadi, Sosyal ve Siyasal Yönleriyle Marmara ve Ege Bölgeleri. Erzurum: Biyosfer Araştırma Merkezi. • Darkot, B. ve Tuncel, M. (1981). Marmara Bölgesi Coğrafyası. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. • Atalay, İ. ve Mortan, K. (2008). Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Kitabevi.
Ders Notları	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.				X	
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					X
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Akademik İngilizce - I	1304017	5	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Öğrenciler, düzeyine uygun İngilizceyi günlük, sosyal ve akademik ortamlarda anlayabilecek ve uygun şekilde karşılık verebilecektir.	• Anlatım • Okuma-anlama çalışmaları • Çeviri • Diyalog tamamlama • Test egzersizleri	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Öğrenciler, akademik yazım kurallarına uygun olarak kendilerini yazılı İngilizce ile ifade edebilecek ve temel akademik metinler oluşturabilecektir.		
3) Öğrenciler, günlük, sosyal ve akademik ortamlarda kullanılan temel İngilizce kelime ve ifadeleri tanıyıp etkin bir şekilde kullanabilecektir.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Ders içeriği tanıtımı	
2	Türkçe`den ingilizce`ye çeviri	
3	İngilizce`den Türkçe`ye çeviri	
4	Okuduğunu anlama	
5	Okuduğunu anlama	
6	Eş ve zıt anlamlı kelimeler	
7	Akademik kelime bilgisi	
8	Akademik kelime bilgisi	
9	Vize sınavı	
10	Konuşma	
11	Diyolog tamamlama	
12	Diyalog tamamlama	
13	Test egzersizleri	
14	Test egzersizleri	
15	Genel tekrar	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Paltridge, B. (2004). Academic writing. Language teaching, 37(2), 87-105
Ders Notları	Paltridge, B. (2004). Academic writing. Language teaching, 37(2), 87-105

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			X		
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					X
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Madenler Coğrafyası	1304018	5	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Madenlerin ve ekonomik bir faaliyet olarak madenciliğin önemi 2) Madencilik faaliyetlerinin diğer ekonomik faaliyetlerle olan ilişkisi 3) Madenciliğin ülkelerin kalkınma politikalarındaki ve siyasi stratejilerindeki yeri ve önemi	Analitik coğrafi düşünce, Görsel ve Dijital Materyaller Harita temelli konumsal öğrenimler; Proje ödevleri; Veriye Dayalı Mekânsal İstatistik ve Kümeleme Analizi; Saha Çalışması / Maden Sahası Gezisi	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel madencilik terminolojisi	
2	Madencilik faaliyetlerinin başlıca özellikleri	
3	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Demir Cevheri)	
4	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Demir Cevheri)	
5	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Krom-Bakır)	
6	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Boksit-Kurşun-Çinko)	
7	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Manganez-Nikel-Antimon)	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Molibden-Altın-Gümüş-Civa)	
10	Doğal koşullar-orman ilişkisi, orman tahribi ve silvikültür	
11	Ormanların dağılışı ve kıtalara göre ormanlardan faydalanma şekilleri (Kerestecilik ve Toplayıcılık)	
12	Stratejik madenler	
13	Bor madeni	
14	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Diğer metalik ve metal dışı madenler)	
15	Kıtalara ve ülkelere göre madencilik faaliyet sahalarının dağılışı ve coğrafi ilişkiler (Diğer metalik ve metal dışı madenler)	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Mustafa Mutluer, Türkiye'de Madencilik ve Maden Yataklarının Coğrafi Dağılışı
Ders Notları	Serkan Doğanay, Mete Alim, Türkiyenin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık. Hayati Doğanay, Namık Tanfer Altaş Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi Yayınları
Dökümanlar	Tümertekin E., Özgüç N. (2012).Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. Soykan, F.,Mutluer,M. (1995). Türkiye'de Madencilik ve Maden Yataklarının Coğrafi Dağılışı, Ege Coğrafya Dergisi , Sayı 8, sf. 37-56, İzmir. Timur, A. (1998). Türkiye'de Bor Madenciliği ve Yakın Yıllarda Meydana Gelen Değişimler, Türk Coğrafya Dergisi, Sayı 33, sf.299-318, İstanbul. Bayartan, M. (2008).XIX. Yüzyılda Osmanlı Madenlerinin Coğrafi Dağılışı, Osmanlı Bilimi Araştırmaları X-1, sf. 137

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U+L Saat	Kredi	AKTS
Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri	1304019	5	3 + 0 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleriyle İlgili Teorik ve Uygulamalı Bilgiler Vermek. 2) Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntem ve Tekniklerini öğrencilere kavratmak.	• Düz anlatım. • Soru-cevap.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında İzlenecek Yöntemler. Gözlem, Deney, Karşılaştırma ve Anket Yöntemleri	
2	Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Alan ve Konu Seçimi. Saha seçimi ve sınırlandırılması, Haritaların Sağlanması ve Taslak Harita çizimi, Fiziki Coğrafya Araştırmalarında Konu Örnekleri	
3	Fiziki Coğrafya'da Ünite Kavramı. Havza ve Ova Kavramları, Tipleri	
4	Fiziki Coğrafya'da Bilimsel Araştırmanın Evreleri (Safhaları). Hazırlık Safhası, Arazi Çalışmaları Safhası, Araştırmanın Sonuçlandırılması ve Raporun Yazılması Safhası	
5	Hazırlık Safhası. Araştırmanın Amacı, Varsayımı ve Evreninin Belirlenmesi	
6	Hazırlık Safhası. Fiziki Coğrafyada Literatür, Literatürün Gözden Geçirilmesi ve Sağlanması, Literatürün Bir Kısmının Sağlanacağı Kurum ve Kuruluşlar, Literatürden Faydalanma Teknikleri	
7	Arazi Çalışmaları Safhası. Arazi Çalışmalarına Hazırlık Safhası, Arazide Gözlem Safhası	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Arazi Çalışmalarına Hazırlık Safhası. Çalışma Takviminin Hazırlanması, Araziye Götürülecek Araç-Gereç Temini, Araziye Çıkılacak Güzergahların ve Konaklama Yerlerinin Belirlenmesi	
10	Arazide Gözlem Safhası. Arazi Gözlemleri Esnasında Yapılacak Çalışmalar, Veri Toplama (Numune Alımı, Haritalama, Çeşitli Ölçümler Yapma, Arazi Defterine Not Alma, Fotoğraf çekimi, Anket Uygulama vs.)	
11	Araştırmanın Sonuçlandırılması ve Raporun Yazılması Safhası. Asıl Harita, Kesit, Kroki, Şekil ve Grafiklerin Çizimi, Verilerin Değerlendirilmesi, Konu Başlıklarının Belirlenmesi, Elde Edilen Bilgilerin Yazımı	
12	Fiziki Coğrafya Çalışmaları İçin Örnek Plan	
13	Fiziki Coğrafya'da Örnek Plan	
14	Fiziki Coğrafya'da Örnek Planla İlgili Değerlendirme	
15	Genel tekrar	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Özgen, N., Karadoğan S. Ed., 2016, Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi. 2) Kurter, A., 1986, Jeomorfoloji Tatbikatı, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. 3) Biricik, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya-Jeomorfoloji ile Hidrolojinin Temel Prensipleri ve Araştırma Yöntemleri, Gonca Yayınları, İstanbul. 4) Montello. D. R. and Sutton. P. C., 2006, An Introduction to Scientific Research Methods in Geography.
Ders Notları	Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi
Dökümanlar	Scott, L. Laws K., 1991, Mapping and Statistical Skills, Jacaranda Press. Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Ders Notları: Prof.Dr. Saadettin TONBUL İzbırak, R., 1969, Coğrafi Araştırma Gezileri ve Hazırlıkları, A.Ü., D.T.C.F. Coğ. Araştırma Dergisi, Sayı:2, sf-51, ANKARA Özgüç, N. 1994, Beşeri Coğrafya'da Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Biricik, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya- Jeomorfoloji ile Hidroloji'nin Temel Prensipleri ve Araştırma Yönte

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.		X			
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.		X			
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.	X				
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Uygulamalı Jeomorfoloji	1304020	5	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Jeomorfolojik süreçleri açıklar 2) Harita üzerinde yüzey şekillerini analiz eder 3) Uygulamalı jeomorfolojik değerlendirme yapar	Sunum, slayt ve video gösterimleri, örnek uygulamalı çalışmaların analizleri	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Uygulamalı jeomorfolojinin tanımı ve kapsamı	
2	İç ve dış kuvvetler	
3	Erozyon ve akarsular, akarsu şekillendirme süreçleri	
4	Volkanik ve karstik şekiller	
5	Jeomorfolojik harita okuma	
6	Topografik harita okuma	
7	Eğim, bakı, yükseklik hesaplamaları ve profil çizim uygulamaları	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Harita üzerinden akarsu analizleri	
10	Saha verisi ile harita karşılaştırmaları	
11	Jeomorfolojik sınıflama teknikleri	
12	Uygulamalı vaka çözümü	
13	Grup çalışmaları ve saha raporu	
14	Sunumlar ve değerlendirme	
15	Genel tekrar	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1- Kurter, A., Hoşgören, Y. 1975. Jeomorfoloji Tatbikatı. İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 944. İstanbul
Ders Notları	1- Kurter, A., Hoşgören, Y. 1975. Jeomorfoloji Tatbikatı. İstanbul Üniversitesi Yayınları No: 944. İstanbul 2- Verstappen, H.Th. 1983. Applied Geomorphology. Elsevier. 3- Ritter, D.F., Kochel, R.C., Miller, J.R. 2011. Process Geomorphology. Waveland Press. Inc.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			X		
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Tarihi Coğrafya	1304021	5	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Tarihi coğrafyanın temel kavram, yöntem ve kaynaklarını tanımlayabilecektir. 2) Coğrafi faktörlerin (iklim, topoğrafya, su kaynakları) tarihsel süreçler ve uygarlıkların gelişimi üzerindeki etkisini analiz edebilecektir. 3) Tarihi haritaları okuyabilecek, yorumlayabilecek ve haritaların tarih yazımındaki önemini değerlendireblecektir. 4) Anadolu ve Mezopotamya gibi kadim bölgelerin tarihi coğrafyasını (antik kentler, ticaret yolları, siyasi sınırlar) açıklayabilecektir. 5) Osmanlı İmparatorluğu dönemi idari coğrafyası (sancaklar, kazalar) ve yerleşim dokusundaki değişimi yorumlayabilecektir. 6) Tarihi coğrafya araştırmalarında kullanılan CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri), arkeocoğrafya ve paleocoğrafya gibi yöntemleri tartışabilecektir.	• Düz Anlatım: Teorik çerçevenin ve temel kavramların aktarılması. Tarihi Harita Analizi: Farklı dönemlere ait haritaların karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve yorumlanması. Vaka Çalışması: Belirli bir tarihi bölgenin (ör. Yukarı Mezopotamya) veya kentin (ör. Antik Ephesus) coğrafi evriminin incelenmesi. Belge İnceleme: Tahrir defteri, avârız kaydı gibi birincil kaynakların transkripsiyonu ve analizi (temel düzeyde). Tartışma: "Coğrafya kader midir?" gibi temel sorular etrafında sınıf içi tartışmalar. Öğrenci Sunumları: Öğrencilerin bir tarihi coğrafya araştırması veya harita analizi üzerine sunum yapması.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Tarihi Coğrafyanın Tanımı, Kapsamı, Kaynakları ve Yöntemleri Coğrafya ve Tarih İlişkisi: Coğrafi Yaklaşımlar	
2	Tarihi Coğrafyada Haritaların Önemi: Kartografik Analiz ve Tarihi Harita Okuma	
3	İlkçağ Uygarlıklarının Coğrafi Dağılışı: Mezopotamya, Mısır, Anadolu	
4	Antik Ticaret Yolları: Kral Yolu, İpek Yolu ve Baharat Yolu'nun Coğrafi Etkileri	
5	Ortaçağ'da Yerleşim Coğrafyası: Bizans ve Selçuklu Döneminde Anadolu	
6	Osmanlı İmparatorluğu'nda İdari Coğrafya ve Yerleşim Ağları	
7	Tahrir Defterleri ve Avârız Kayıtları: Osmanlı Coğrafyasını Okumak	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Tarihi Coğrafyada Bir Araştırma Yöntemi: CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri)	
10	Paleocoğrafya: İklim Değişiklikleri ve Tarihsel Süreçler	
11	Kentsel Tarihi Coğrafya: İstanbul, Bursa, İzmir Örnekleri	
12	Sınırların Tarihi Coğrafyası: Jeopolitik Dönüşümler ve Mekânsal Sonuçları	
13	Öğrenci Sunumları: Tarihi Bir Harita veya Bölgenin Coğrafi Analizi	
14	Öğrenci Sunumları: Tarihi Bir Harita veya Bölgenin Coğrafi Analizi	
15	Genel Değerlendirme: Tarihi Coğrafyanın Günümüz Sorunlarına Katkısı	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Tunçdilek, N. (1986). Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi. İstanbul Üniv. Yay.

Ders Notları	Osman Gümüşçü, Tarihi Coğrafya. YEDİTEPE YAYINEVİ Osman Gümüşçü,Çetin Şenkul,Hasan Hüseyin Yılmaz; Temelleri, Gelişimi ve Yapısıyla - Tarihi Coğrafya. YEDİTEPE YAYINEVİ Ramsay W M. Anadolunun Tarihi Coğrafyası

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.		X			
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
İdari Coğrafya	1304022	5	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkiyedeki yerleşmelerin idari bölünüş içerisindeki konumlarını belirler. 2) İdari coğrafya açısından yerleşmeleri tanımlar 3) Coğrafya ve mülki idare ilişkisini anlar. 4) İdari coğrafya ile ilgili kavramları öğrenir. 5) Coğrafya ve yönetim ilişkini kavrar.	• Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi • İstatistiksel veri analizi ve grafik yorumlama • Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı • Grup çalışmaları ve sunumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İdari Coğrafyanın Konusu, Dünya´da ve Türkiye´de İdari Coğrafya	
2	İdari Coğrafya ile İlgili Kavramlar	
3	İdari Coğrafya Açısından Yerleşmeler, Yerleşmelerin Şekil ve Doku Özellikleri	
4	Türkiye´deki Yerleşmelerin Sınıflandırılması, Kırsal Yerleşmeler	
5	Kentsel Yerleşmeler	
6	Türkiye´deki Yerleşmelerin İdari Bölünüş içindeki Fonksiyonları, Kırsal Yerleşmeler, İlçe Merkezleri	
7	İl Merkezleri, Beldeler	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Türkiye´deki İdari Bölünüş Yapısı	
10	Türkiye´deki İdari Bölünüş Yapısı	
11	Türkiye´nin Mülki İdare Bölümleri	
12	Türkiye´nin Mülki İdare Bölümleri	
13	Coğrafya-Mülki İdare İlişkisi, İl-İlçe Yönetim Alanları ve Merkezlerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler	
14	Türkiye´nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Doğu ve Orta Karadeniz Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, EgeBölgesi)	
15	Türkiye´nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu AnadoluBölgesi)	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	• Özçağlar, A. (2011). İdari Coğrafya . Ümit Ofset: Ankara • Özçağlar, A. (1997). Türkiye'de Belediye Örgütlü Yerleşmeler (Kasabalar-Şehirler). Ankara. • Özçağlar, A. (2015) Yönetsel Coğrafya. Nika Yayınları: Ankara. • Karakurt, S. (2000). İdari Coğrafya Bakımından Türkiye'deki İl ve İlçelerin Yapısal Özellikleri. (Lisans tezi, D.T.C.F. Kütüphanesi) , Ankara. • Özçağlar, A., Karabacak, K. (2016). Büyükşehir Belediyeli İllerle Birlikte Ortaya Çıkan Merkez İlçe ve İl Merkezi Sorunsalı, Memleket Siyaset Yönetim Dergisi, 11:25, s.1-30. • Gözübüyük, A.Ş.- Erdem, M.B. (1992). Türkiye'nin İdari Yapısı. AÖF.Yayınları:Eskişehir. • Gözübüyük, A. Ş. (1967). Türkiye'de Mahalli İdareler. T.O.D.A.İ.E. Yayınları: Ankara. • Geray, C.- Keleş, R. - Hamamcı, C. (1995) Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri Araştırması. Türk Belediyecilik Derneği-Konrad Adenauer Vakfı Yayınları:Ankara. • Kant, S. (1988). Administrative Geography of India, Rawat Publications. • Ek Kaynaklar: TÜİK-ADNKS verileri, Harita Genel Müd
Ders Notları	• Özçağlar, A. (2011). İdari Coğrafya . Ümit Ofset: Ankara • Özçağlar, A. (1997). Türkiye'de Belediye Örgütlü Yerleşmeler (Kasabalar-Şehirler). Ankara. • Özçağlar, A. (2015) Yönetsel Coğrafya. Nika Yayınları: Ankara. • Karakurt, S. (2000). İdari Coğrafya Bakımından Türkiye'deki İl ve İlçelerin Yapısal Özellikleri. (Lisans tezi, D.T.C.F. Kütüphanesi) , Ankara. • Özçağlar, A., Karabacak, K. (2016). Büyükşehir Belediyeli İllerle Birlikte Ortaya Çıkan Merkez İlçe ve İl Merkezi Sorunsalı, Memleket Siyaset Yönetim Dergisi, 11:25, s.1-30. • Gözübüyük, A.Ş.- Erdem, M.B. (1992). Türkiye'nin İdari Yapısı. AÖF.Yayınları:Eskişehir. • Gözübüyük, A. Ş.

	(1967). Türkiye'de Mahalli İdareler. T.O.D.A.İ.E. Yayınları: Ankara. • Geray, C.- Keleş, R. - Hamamcı, C. (1995) Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri Araştırması. Türk Belediyecilik Derneği-Konrad Adenauer Vakfı Yayınları:Ankara. • Kant, S. (1988). Administrative Geography of India, Rawat Publications. • Ek Kaynaklar: TÜİK-ADNKS verileri, Harita Genel Müdürlüğü İdari Sınırlar, İmar Planları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
CBS Tabanlı Mekansal Analiz	1304023	5	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) CBS ortamında mekânsal analiz kavramlarını ve temel yöntemleri açıklar. 2) CBS yazılımlarında veri sorgulama ve tampon (buffer) analizleri uygular. 3) Yüzey verileri (eğim, bakı, yükseklik) üzerinde analiz yapar ve haritalar üretir. 4) Erişilebilirlik, yakınlık ve ağ (network) analizlerini gerçekleştirir. 5) Uygunluk analizi ve mekânsal istatistik yöntemlerini kullanarak problem odaklı çözüm önerileri geliştirir.	• Ders teorik anlatım ve bilgisayar laboratuvarında uygulamalı çalışmalarla yürütülmektedir. Öğrenciler, farklı mekânsal analiz yöntemlerini CBS yazılımları üzerinde uygular, ödev ve proje çalışmaları ile öğrendiklerini pekiştirir.	• Arasınav (%40) • Proje (%30) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%30)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş: amaç, kapsam ve mekânsal analiz kavramı	
2	CBS'de mekânsal analiz türlerine genel bakış	
3	DEM oluşturma	
4	Tampon (buffer) analizleri	
5	Yakınlık ve erişilebilirlik analizleri	
6	Veri dönüşümleri	
7	Yüzey analizleri I	
8	Ara sınav	
9	Yüzey analizleri II	
10	Uygunluk (suitability) analizi: kriterlerin belirlenmesi	
11	Çok kriterli karar verme (MCDM) yöntemlerine giriş	
12	Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) uygulaması	
13	CBS'de mekânsal istatistik yöntemleri I (yoğunluk, kümeleme, dağılım)	
14	CBS'de mekânsal istatistik yöntemleri II (ilişkilendirme, korelasyon)	
15	CBS'de mekânsal istatistik uygulamaları	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Kennedy, H. (2010). Introduction to 3D data: Modeling with ArcGIS 3D analyst and google earth. John Wiley & Sons. 2) Longley, P. (2003). Advanced spatial analysis: the CASA book of GIS. ESRI, Inc.
Ders Notları	Kennedy, H. (2010). Introduction to 3D data: Modeling with ArcGIS 3D analyst and google earth. John Wiley & Sons. Longley, P. (2003). Advanced spatial analysis: the CASA book of GIS. ESRI, Inc..

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Amerika Coğrafyası	1304024	5	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Amerika kıtasının genel özelliklerini bilir 2) Amerika kıtasını Kuzey ve Güney olarak iki ayrı kıta ölçeğinde fiziki ve beşeri özellikleri ile ülkeler bazında tanır	Teorik Anlatım, Sunum, Atlas Kullanımı	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kuzey Amerika'ya Giriş	
2	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Oluşum ve Jeolojik Özellikler	
3	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: İklim Özellikleri	
4	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Biyocoğrafya Özellikleri	
5	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Nüfus ve Yerleşme	
6	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 1, Tarım Sanayi ve Madenler	
7	Kuzey Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 2, Ulaşım ve Turizm	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Güney Amerika'ya Giriş	
10	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Oluşum ve Jeolojik Özellikler	
11	Güney Amerika'nın Bölgeleri: İklim Özellikleri	
12	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Biyocoğrafya Özellikleri	
13	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Nüfus ve Yerleşme	
14	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 1, Tarım Sanayi ve Madenler	
15	Güney Amerika'nın Bölgeleri: Ekonomi – 2, Ulaşım ve Turizm	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Gümüş, A. E. (2004). Ülkeler coğrafyası. Nobel Akademik Yayıncılık. Özey, R. (2007). Amerika Coğrafyası, Aktif Yayınevi: İstanbul
Ders Notları	Amerika Birleşik Devletleri Coğrafyası, Erol Tümertekin Güney Amerika Ülkeler Coğrafyası, Selami Gözenç Güney Amerika Bölgesel, Aykut Acar Dünya Bölgeleri: Güney Amerika Ayşe Nur Timor Bölgesel Coğrafya Süleyman Sönmez ANGLO – AMERİKA Erol Tümertekin Bölgeler H. J. de Blij • Peter O. Muller • Jan Nijman Dünya Bölgesel Coğrafyası
Dökümanlar	Amerika Birleşik Devletleri Coğrafyası, Erol Tümertekin Güney Amerika Ülkeler Coğrafyası, Selami Gözenç Güney Amerika Bölgesel, Aykut Acar Dünya Bölgeleri: Güney Amerika, Ayşe Nur Timor Bölgesel Coğrafya, Süleyman Sönmez ANGLO - AMERİKA, Erol Tümertekin Bölgeler, H. J. de Blij • Peter O. Muller • Jan Nijman Dünya Bölgesel Coğrafyası, Josephs Hobbs Teorik Anlatım, Sunum, Atlas Kullanımı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Ulaşım Coğrafyası	1304025	5	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Ulaşım türlerini sınıflandırır 2) Ulaşımın mekansal etkilerini analiz eder 3) Türkiye'nin ulaşım yapısını değerlendirir	Karşılaştırma Yöntemi, Gözlem Yöntemi, Coğrafi (Mekânsal) Yöntem, Nedensellik (Sebep–Sonuç) Yöntemi	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Ulaşım coğrafyasına giriş	
2	Karayolları ve bölgesel gelişim	
3	Demiryolu taşımacılığı	
4	Deniz ve liman sistemleri	
5	Hava ulaşımı ve küresel bağlar	
6	Ulaştırma ve kentleşme ilişkisi	
7	Lojistik kavramı ve örnekler	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Türkiye'nin ulaşım ağı analizi	
10	Ulaşım politikaları ve planlama	
11	Ulaşım-çevre etkileşimi	
12	Akıllı ulaşım sistemleri	
13	Ulaşımda sürdürülebilirlik	
14	Bölgesel örnekler (Avrupa-Asya-Afrika)	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Beşeri Coğrafya
Ders Notları	Erol Tümertekin, Nazmiye Özgüç; Beşeri Coğrafya Erol Tümertekin, Nazmiye Özgüç; Ekonomik Coğrafya

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.		X			
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Şehir Coğrafyası	1304301	5	3 + 1 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Yerleşim alanı olarak şehri tanımlar, Şehir bölgelerinin oluşmasında etkili olan fiziki ve beşeri etkenleri analiz eder 2) Şehirlerin sınıflandırmasını yapar ve kendi cümleleriyle ifade eder, şehirlerin ortaya çıkışı ile ilgili teorileri bilir, 3) Kentle ilgili ekonomik ve sosyal analizler yapar, 4) Şehir ve fizikî çevrenin çeşitli elamanları arasındaki ilişkiyi kavrar.	• Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek Olay	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Şehir Coğrafyası Tanımları ve Çalışma Alanları	
2	Şehirlerin kökeni ve başlıca teoriler Şehir Coğrafyasında Etkili Olan Başlıca Akımlar	
3	Şehirlerin ortaya çıkışı ve şehirleşme hareketleri Şehirsel Coğrafi Görünüm (Yunan, Roma, Orta Çağ, Arap, Barok Şehirler)	
4	Şehirsel Coğrafi Görünüm (Sanayi, Selçuklu, Osmanlı, Kapitalist, Sömürge, Küresel şehirler)	
5	Şehirlerin yeryüzünde dağılışı, Şehirlere bağlı bölgeler, Şehir sınıflandırmaları	
6	Şehirleşme ve Şehirleşmeyi Etkileyen Faktörler, Dünyada Şehirleşme ve Özellikleri	
7	Sit, Situasyon ve Şehir Sit Tipleri	
8	Ara Sınav	
9	Şehir ve Fiziki Çevre	
10	Şehir Modelleri (Thünen modeli, merkezi yerler teorisi)	
11	Şehir içi arazi kullanım kalıpları (Şikago ekolü, Sektör modeli, Çok çekirdekli Model)	
12	Şehirsel Fonksiyonlar (İdari, Kültürel, Sanayi, Ticaret, Ulaşım, Turizm, Güvenlik, Sağlık, Tarım vs	
13	Şehir Etki Sahası, Şehir ve Algı	
14	Türkiye'de Şehirleşme	
15	Kentsel Planlama, Kentsel Dönüşüm	
16	Dönem Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Şehir Coğrafyası I, S. GÖNEY, İst. Ünv. Yayını No: 3908, İstanbul,1995 2) Şehir Coğrafyası, A. ALİAĞAOĞLU-A. UĞUR, Nobel Yayınları No: 1570, İstanbul, 2010 3) Beşeri Coğrafya-İnsan, Kültür, Mekan E. TÜMERTEKİN, N. ÖZGÜÇ, Çantay Kitabevi, 2004 4) Şehirciliğin Kuramsal Temelleri, R. KELEŞ, Ankara, 1972 5) Türkiye´de Yerleşmenin Evrimi, N. TUNÇDİLEK, İst. Ünv. Den Bil. ve Coğ. Enst, Yayını, İstanbul, 1986
Dökümanlar	GÖNEY, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, Coğrafya Bölümü Yay. No:91, İstanbul. ALİAĞAOĞLU A.- UĞUR, A. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları No: 1570, İstanbul, 2010 TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N. 2006. Beşeri Coğrafya: İnsan. Mekan ve Kültür. Çantay Kitabevi. İstanbul. HUOT, Jean-Louis, THALMANN, Jean-Paul, VALBELLE, Dominique. 2000, Kentlerin Doğuşu, Çev: GİRGİN, Ali Bektaş, İmge Kitapevi, Ankara. KILIÇBAY, M. Ali, 1993, Şehirler ve Kentler, İmge Kitap

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.		X			
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Akarsu Jeomorfolojisi	1304303	5	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Akarsu Jeomorfolojisi konusunda temel bilgiler edinir 2) Etkin bir coğrafya öğretiminde Akarsular tarafından oluşturulan yerşekillerinin tanımlanması ile onların oluşum ve gelişimlerini anlar	• Anlatım, soru-cevap,	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	GIRIŞ Fülüvyal Bölge, Akarsu kavramı ve akarsularla ilgili terimler.	
2	Akarsu Beslenmesi ve Kaybı (Akarsu Beslenmesi ve Kaybı üzerinde etkili olan faktörler, Akarsu-Yeraltısuyu İlişkisi)	
3	Talveg, Akarsu Sahaları, Akarsu Yoğunluğu, Su Bölümü Hattı kavramları	
4	Akarsuların Gördüğü İşler (Akarsuların Şekillendirici Etkileri) Akarsuların Yaptığı Aşındırma Taşıma, Akarsuyun Taşıma Tipleri, Biriktirme.	
5	Aşındırmanın Çeşitlen ve Zemini Etkilemesi, Aşındırmanın Gücü ve Şiddeti, Akarsulann Yaptığı Aşındırma (Derine ve Yana Aşındırma)	
6	Aşınıma Bağlı Olarak Oluşan Şekiller 1-Vadiler, Vadilerin Boyuna Profilleri ve Gelişimleri, Denge Profili ve Eğim Kırıklığı, Kapma(Captüre), Vadilerin Enine Profilleri ve Gelişimi, Enine Profil Üzerinde Etkili olan Faktörler,	
7	Enine Profile Bağlı Olarak Gelişen Vadi Tipleri, Asimetrik Vadiler ve Oluşum Nedenleri	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Vadilerin Kuruluşu ve Drenaj Tipleri, Kuruluşlarına Göre Vadi Tipleri, Konsekant Vadiler, İnkonsekant Vadiler ve oluşum Nedenleri, Sürempozisyon Olayı (Epijeni), Antesedant Olayı, Oluşum Bakımından Boğazlar veya Yarma Vadiler, Drenaj Tipleri,	
10	Aşınım Yüzeyleri ve Peneplenler, Aşınım yüzeyleri Ve Peneplenlerin Karşılaştırılması, Korrelan (Korrelat) Tabakalar veya Yaşlandırma.	
11	Yerli Kaya(Anakaya) Taraçalan, Dev Kazanları	
12	Birikime Bağlı Olarak Oluşan Şekiller, 1-Birikinti Koni ve Yelpazeleri 2- Dağ Eteği(Piedmont) Ovaları	
13	3-Kum Adaları 4-Dağ İçi Ovaları 5- Taşkın Ovaları (Taban Seviyesi Ovalan)	
14	6-Alüvyal Taraçalar 7-Deltalar	
15	Genel değerlendirme ve tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Knighton, D. 1998. Nehir Formları ve Süreçleri: Yeni Bir Bakış Açısı, John Wiley ve Oğulları, ISBN13: 9780340663134 Nehir Mühendisliği ve Yönetimi için Uygulamalı Nehir Jeomorfolojisi, 2) Charlton, R. (2008). Fundamentals of Fluvial Geomorphology, Taylor & Francis Group. 3) CR Thorne, Richard D. Hey, Malcolm D. Newson, John Wiley vd., 1998. ISBN: 978-0-471-96968-6 Charlton, R. 2007. Nehir Jeomorfolojisinin Temelleri, Routledge. 4) Erinç, S. (2012). Jeomorfoloji I, (Güncelleştirenler Ahmet Ertek ve Cem Güneysu), Der Yayınları.
Ders Notları	Erinç, S., 2000, Jeomorfoloji I (5.Baskı),Der Yayınları, İstanbul. Flint, R.F., Skinner, B.J., 1974, Physical Geology, John Wiley&Sons, New York. Knighton, D.,1998, Fluvial Forms and Processes, John Wiley and Sons Inc., New York. Strahler, A.N., 1975, Physical Geography, 4.Ed. John Wiley and Sons Inc., New York.
Dökümanlar	Flüvial Jemof.DersNotları:Prof.Dr.Saadettin TONBUL-Doç.Dr.M.Taner ŞENGÜN ERİNÇ,S., 2000; ERİNÇ,SHoşgören, M.Y., 2007, Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I, Çantay Yayınevi, İstanbul. Anderson, M.G., 1988, Modelling Geomorphological Systems, John Wiley&Sons,Great Britain. Ardel, A., 1968, Jeomorfolojinin Prensipleri, Fasikül I, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul. Ardel, A., 1971, Jeomorfolojinin Prensipleri, Fasikül II, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		X			
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye Ekonomik Coğrafyası	1304305	5	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkiye'nin ekonomik yapısını oluşturan ve bu kaynaklara bağlı oluşturulmuş tüm ekonomik faaliyetler kavrar 2) Türkiye'nin doğal kaynaklarını ve bu kaynaklara bağlı ekonomik etkinliklerin coğrafi dağılışını analiz eder. 3) Türkiye ekonomisinin tarihsel gelişim sürecini ve dönemsel değişimlerini yorumlar. 4) Türkiye'nin ekonomik yapısını bölgesel ve küresel bağlamda değerlendirir. 5) Türkiye ekonomisinin temel sorunlarını ve çözüm önerilerini coğrafi bir bakış açısıyla tartışır	• Ders; teorik ders anlatımları, literatür incelemeleri, istatistiksel veri analizleri, harita ve grafik yorumlamaları, sınıf içi tartışmalar, öğrenci sunumları ve araştırma ödevleri ile yürütülecektir. Öğrencilerin Türkiye ekonomisini hem tarihsel hem de mekânsal açıdan değerlendirmeleri teşvik edilecektir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik Mirası ve 1923-1938 Dönemi (1. Liberal Dönem ve Devletçilik)	
2	1938-1950 ve 1950-1960 Türkiye Ekonomisi (2. Liberal Dönem)	
3	1960-1980 Dönemi Türkiye Ekonomisi (Planlı Ekonomi Dönemi)	
4	24 Ocak Kararları ve Ekonomik Dönüşüm (1980-1990 Dönemi)	
5	1990-2001 Dönemi Türkiye Ekonomisi ve Ekonomik Krizler	
6	2002-2024 Türkiye Ekonomisi: Temel Ekonomik Göstergeler	
7	Türkiye'de Tarım Sektörü	
8	Ara Sınav	
9	Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları	
10	Türkiye'de Sanayi ve Hizmetler Sektörü	
11	Türkiye'de Bölgesel Kalkınma Farklılıkları	
12	Türkiye ekonomisinin sorunları ve çözüm önerileri-1	
13	Türkiye ekonomisinin sorunları ve çözüm önerileri-2	
14	Türkiye ekonomisinin sorunları ve çözüm önerileri-3	
15	Genel Değerlendirme ve Tartışma	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Şenses, F. (2017). İktisada (Farklı Bir) Giriş: Giriş İktisadı Öğrencileri ve İktisada İlgi Duyanlar İçin Yardımcı Kitap: Giriş İktisadı Öğrencileri ve İktisada İlgi Duyanlar İçin Yardımcı Kitap (Vol. 413). İletişim Yayınları. 2) Alkin, E., & Alpay, Y. (2025). Olaylarla Türkiye Ekonomisi: Yirminci Yüzyıl Türkiye Ekonomi Tarihi. Hümanist Kitap. 3) Karabağ, S., & Şahin, S. (2014). Türkiye beşeri ve ekonomik coğrafyası. Pegem Akademi, Ankara.
Ders Notları	Ders notları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar, Türkiye ekonomisine ilişkin temel kaynak kitaplar, makaleler, resmi raporlar ve istatistiksel verilerden oluşmaktadır. Öğrencilerden ayrıca TÜİK ve uluslararası kurumların (Dünya Bankası, OECD vb.) yayınlarını takip ederek güncel ekonomik gelişmeleri dersle ilişkilendirmeleri beklenmektedir.
Dökümanlar	Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Hayati Doğanay - H. DOĞANAY, Türkiye Ekonomik Coğrafyası - E. GÜNGÖRDÜ, Üniversiteler için Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası - C.ŞAHİN, H. DOĞANAY, N.A.ÖZCAN, Türkiye Coğrafyası

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Göç ve Hareketlilik	1304307	5	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Göçün kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar 2) Göç süreçlerini ve dinamiklerini mekânsal olarak analiz eder. 3) Göçün toplumsal, ekonomik ve kültürel etkilerini değerlendirir. 4) Türkiye'nin göç politikalarını ve tarihsel göç örüntülerini yorumlar. 5) Farklı göç türlerini ve yönelimlerini karşılaştırır 6) Uluslararası göç kuramlarını eleştirel biçimde tartışır. 7) Göç verilerini haritalandırır, istatistiksel ve görsel araçlarla yorumlar.	Anlatım ve seminer tartışmaları Literatür çözümlemesi Vaka analizi ve karşılaştırmalı değerlendirme Harita ve veri görselleştirmesi Öğrenci sunumları ve proje raporları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Göçün tanımı, kavramsal çerçevesi	
2	Göç türleri ve sınıflandırmaları	
3	Göç teorileri ve tarihsel yaklaşımlar	
4	İç göçler ve kentleşme	
5	Dış göçler ve uluslararası hareketlilik	
6	Zorunlu göç, mültecilik ve sığınmacılık	
7	Göç verilerinin değerlendirilmesi	
8	Ara Sınav	
9	Türkiye'de göç politikaları	
10	Avrupa Birliği ve göç yönetimi	
11	Göç ve kimlik, entegrasyon süreçleri	
12	Göçte mekânsal yeniden yapılanma	
13	Göçün çevresel ve ekonomik boyutları	
14	Göçün çevresel ve ekonomik boyutları	
15	Genel değerlendirme ve sunumlar	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	İçduygu, A. & Aksel, D. (2013). Migration Policy in Turkey: A Critical Review. Koç University MiReKoc Research Reports. Kaya, Ayhan (2017), "İstanbul, Mülteciler için Cennet mi Cehennem mi? Suriyeli Mültecilerin Kentsel Alandaki Halleri", Toplum ve Bilim Dergisi, Suriyeli Mülteciler Özel Sayısı. No. 140: 42-68 Deniz O (2015). Uluslararası Göç ve Türkiye. Nobel Yayıncılık. Ek Kaynaklar: Güncel raporları, UNHCR, IOM ve TÜİK verileri, akademik makaleler, saha çalışması örnekleri
Ders Notları	İçduygu, A. & Aksel, D. (2013). Migration Policy in Turkey: A Critical Review. Koç University MiReKoc Research Reports. Kaya, Ayhan (2017), "İstanbul, Mülteciler için Cennet mi Cehennem mi? Suriyeli Mültecilerin Kentsel Alandaki Halleri", Toplum ve Bilim Dergisi, Suriyeli Mülteciler Özel Sayısı. No. 140: 42-68 Deniz O (2015). Uluslararası Göç ve Türkiye. Nobel Yayıncılık. Ek Kaynaklar: Güncel raporları, UNHCR, IOM ve TÜİK verileri, akademik makaleler, saha çalışması örnekleri
Dökümanlar	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.		X			
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye Fiziki Coğrafyası II	0404302	6	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
21) Türkiye'de kıyı, karst, buzul ve volkan topoğrafyasının oluşum süreçlerini ve dağılış özelliklerini açıklar. 22) Türkiye'de doğal afetlerin oluşum nedenlerini fiziki coğrafya unsurlarıyla ilişkilendirerek değerlendirir. 23) Türkiye'de iklim değişikliği, kuraklık, çölleşme ve deniz seviyesi değişimleri gibi güncel çevresel sorunları analiz eder. 24) Türkiye'de arazi kullanımı, doğal çevre özellikleri ve beşerî faaliyetler arasındaki ilişkileri yorumlar. 25) Türkiye'nin fiziki coğrafya özelliklerini afet riski, çevresel sürdürülebilirlik ve doğal kaynak kullanımı açısından değerlendirir.	• Anlatım ve görsel sunum. • Harita ve veri analizi. • Tartışma ve örnek olay incelemesi. • Proje tabanlı öğrenme. • Laboratuvar ve saha örnekleri üzerinden değerlendirme.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Oryantasyon: Dersin amacı, kapsamı ve önemi	
2	Türkiye'nin kıyı topografyası	
3	Türkiye'nin karst topografyası	
4	Türkiye'de buzullar ve buzul şekilleri	
5	Türkiye'nin volkan coğrafyası	
6	Türkiye'de doğal afetler I	
7	Türkiye'de doğal afetler II	
8	Ara sınav	
9	Türkiye'de iklim değişikliği	
10	Kuvaterner'de deniz seviyesi değişimleri	
11	Türkiye'de kuraklık ve çölleşme	
12	Türkiye'de arazi kullanımı	
13	Türkiye'nin hayvan varlığı ve biyocoğrafi özellikleri	
14	Dönem tekrarı ve genel değerlendirme	
15	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	5) Akengin, H., Dölek, İ., & Özdemir, Y. (2021). Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. 6) Atalay, İ. (2004). Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği. Meta basım.
Ders Notları	Akengin, H., Dölek, İ., & Özdemir, Y. (2021). Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Atalay, İ. (2004). Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği. Meta basım.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		X			
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.				X	
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.				X	
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		X			

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Güneydoğu ve İç Anadolu Bölgesi	0404308	6	4 + 0 + 0	4	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
31) Güneydoğu Anadolu ve İç Anadolu bölgelerinin konumunu, sınırlarını, bölümlerini ve Türkiye bölgesel coğrafyası içindeki yerini açıklar.	Anlatım ve uygulamalı bilgisayar laboratuvarı çalışmaları Görsel sunumlar ve örnek veri uygulamaları Soru-cevap, tartışma ve grup çalışmaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
32) Her iki bölgenin yer şekilleri, iklim, hidrografya, toprak ve bitki örtüsü özelliklerini fiziki coğrafya ilkeleri doğrultusunda analiz eder.		
33) Güneydoğu Anadolu ve İç Anadolu bölgelerinin nüfus, göç, yerleşme ve kentleşme özelliklerini doğal çevre koşulları ve toplumsal değişim süreçleriyle ilişkilendirir.		
34) Bölgelerdeki tarım, hayvancılık, sanayi, enerji, ulaşım, ticaret ve turizm faaliyetlerini ekonomik coğrafya açısından değerlendirir.		
35) İki bölgenin kalkınma potansiyelini, çevresel sorunlarını, su kaynakları kullanımını, afet risklerini ve sürdürülebilir planlama gereksinimlerini coğrafi bakış açısıyla yorumlar.		

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin konumu, sınırları, bölümleri ve Türkiye bölgesel coğrafyasındaki yeri	
2	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri; platolar, ovalar ve dağlık alanlar	
3	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin iklim özellikleri, su kaynakları ve hidrografik yapısı	
4	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin toprak özellikleri, doğal bitki örtüsü ve çevresel koşulları	
5	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde nüfus, göç, yerleşme ve kentleşme özellikleri	
6	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde tarım, hayvancılık, sulama projeleri ve GAP'ın bölgesel etkileri	
7	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde sanayi, enerji, ulaşım, turizm, sınır ticareti ve kalkınma sorunları	
8	Ara Sınav	
9	İç Anadolu Bölgesi'nin konumu, sınırları, bölümleri ve Türkiye bölgesel coğrafyasındaki yeri	
10	İç Anadolu Bölgesi'nin jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri; platolar, ovalar, havzalar ve dağlık alanlar	
11	İç Anadolu Bölgesi'nin iklim özellikleri, kuraklık koşulları, hidrografyası ve su kaynakları	
12	İç Anadolu Bölgesi'nin toprak özellikleri, bozkır bitki örtüsü ve çevresel sorunları	
13	İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus, göç, kır ve şehir yerleşmeleri	
14	İç Anadolu Bölgesi'nde tarım, hayvancılık, sanayi, ulaşım ve ticaret faaliyetleri	
15	İç Anadolu Bölgesi'nde turizm, bölgesel kalkınma potansiyeli, çevresel sorunlar ve sürdürülebilir planlama yaklaşımları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Arınç, K. (2016). Doğal, Beşerî, İktisadî ve Siyasal Yönleriyle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Yayını. • Atalay, İ. ve Mortan, K. (2008). Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Kitabevi. • Yazıcı, H. (2002). İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
Ders Notları	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.				X	
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Akademik İngilizce -II	1304026	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Akademik metinleri okuyup anlayabilme 2) Araştırma yürütebilme, kaynak analizi yapabilme, okuduğunu kendi sözcükleriyle ifade edebilme-yazabilme, özetleyebilme, verilen metindeki fikirler konusunda not tutup yorum yapabilme 3) "Reaction Paper" yazabilme ve katıldıkları, katılmadıkları ya da kısmen katıldıkları fikirler konusunda akademik kaynak kullanarak tartışma yapabilme	• Akademik metin okuma • Grup tartışmaları • Reaction Paper yazımı	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Lessons for life	
2	Lessons for life	
3	More than a job	
4	More than a job	
5	Design for life	
6	Design for life	
7	Design for life	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Innovation	
10	Innovation	
11	The magic of travel	
12	The magic of travel	
13	Yazım teknikleri	
14	Yazım teknikleri	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Paltridge, B. (2004). Academic writing. Language teaching, 37(2), 87-105.
Ders Notları	Life – Advanced / National Geographic Learning MyELT
Dökümanlar	Life – Advanced / National Geographic Learning

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.				X	
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					X
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye'de Kentleşme	1304027	6	2 + 0 + 0	2	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Kentleşme kavramını ve temel kuramsal yaklaşımları açıklar. 2) Türkiye'de kentleşmenin tarihsel gelişimini ve kır-kent ilişkisini analiz eder. 3) Göç, sanayileşme ve kentleşme süreçleri arasındaki ilişkileri değerlendirir. 4) Türkiye'de gecekondulaşma, kentsel dönüşüm ve metropolleşme süreçlerini yorumlar. 5) Günümüz Türkiye'sinde kentleşme sorunlarını tartışır ve çözüm önerileri geliştirir.	• Ders teorik anlatım, tartışma ve örnek olay incelemeleri ile yürütülmektedir. Öğrenciler Türkiye'den seçilmiş kentleşme örneklerini araştırarak ödev ve sunumlarla sürece katılır.	• Arasınav (%40) • Ödev (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%40)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş: amaç ve kapsam	
2	Kentleşme kavramları	
3	Kentleşmeyi etkileyen faktörler ve politikalar	
4	Türkiye'nin kentleşme süreci I	
5	Türkiye'nin kentleşme süreci II	
6	Türkiye'de kentleşme modelleri	
7	Büyüklüklerine göre kentler ve kent hiyerarşisi	
8	Ara sınav	
9	Büyükşehirlerin gelişimi ve metropolleşme	
10	Fonksiyonlarına göre kentler	
11	Kentleşme sorunları I: konut, işsizlik–istihdam, altyapı	
12	Kentleşme sorunları II: planlama, arazi kullanımı, çevre, sosyal sorunlar	
13	Türkiye'de yavaş şehirler (Cittaslow hareketi)	
14	Kentleşmenin geleceği: Sürdürülebilirlik	
15	Kentleşmenin geleceği: Akıllı kentler	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Yüceşahin, M., & Bayar, R. (2019). Türkiye'de şehirleşmenin mekansal dağılışı ve değişimi. Coğrafi Bilimler Dergisi, 2(1), 23-39. 2) Işık, Ş. (2005). Türkiye'de kentleşme ve kentleşme modelleri. Ege Coğrafya Dergisi, 14(1-2), 57-71. 3) Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası. İmge Kitabevi, Ankara.
Ders Notları	Yüceşahin, M., & Bayar, R. (2019). Türkiye'de şehirleşmenin mekansal dağılışı ve değişimi. Coğrafi Bilimler Dergisi, 2(1), 23-39. Işık, Ş. (2005). Türkiye'de kentleşme ve kentleşme modelleri. Ege Coğrafya Dergisi, 14(1-2), 57-71. Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası. İmge Kitabevi, Ankara.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Ekoloji ve Toplum	1304028	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Öğrenciler, insan-doğa ilişkilerinin tarihsel gelişimini ve bu süreçte ortaya çıkan ekolojik yaklaşımları açıklayabilecektir. 2) Öğrenciler, iklim değişikliği ve ekolojik krizin nedenlerini ve sonuçlarını analiz edebilecektir. 3) Öğrenciler, çevresel determinizm, kültürel ekoloji, politik ekoloji gibi farklı kuramsal yaklaşımları karşılaştırarak değerlendirebilecektir. 4) Öğrenciler, ekolojik sorunlara yönelik güncel tartışmaları ve çözüm önerilerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilecektir.	• Ders; teorik anlatımlar, literatür incelemeleri, sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları, öğrenci sunumları ve araştırma ödevleri aracılığıyla yürütülecektir. Öğrencilerin ekolojik sorunları hem kuramsal hem de pratik boyutlarıyla analiz etmeleri ve eleştirel bakış açısı geliştirmeleri teşvik edilecektir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çevre ve Ekoloji Tanımları, Ülkemizdeki ve Dünyadaki Çevre Problemlerinin İncelenmesi	
2	Doğal Dengenin ve Ekolojik Dengenin Bozulması	
3	Ekolojik Dengenin Bozulmasına Etki Eden Faktörler (Kent Ekolojisi, Nüfus Artışı,....)	
4	Çevre Kirliliği ve Sınıflandırılması	
5	Hava Kirleticileri ve Hava Kirliliği, Hava Kirleticilerinin Ozon Tabakası Üzerine Etkisi	
6	Su Kirleticileri Ve Su Kirliliği, Atıksu tayininde önemli parametreler	
7	Toprak kirliliği	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Ses kirliliği ve önlenmesi	
10	Diğer kirlilik türlerinin çevreye olan etkileri	
11	Diğer kirlilik türlerinin çevreye olan etkileri	
12	Sanayileşme ve Ekolojik İlişkiler, ÇED Raporları	
13	Sanayileşme ve Ekolojik İlişkiler, ÇED Raporları	
14	Ödev sunumları	
15	Ödev sunumları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Özer, M. A. (2001). Derin ekoloji. Çağdaş Yerel Yönetimler, 10(4), 61-79. 2) Ünal, F. (2010). Toplumsal ekoloji. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (26).
Ders Notları	Ders notları öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar, ekoloji ve toplum ilişkisine dair temel kaynaklar, makaleler ve kitap bölümlerinden oluşmaktadır. Öğrencilerden, ders dışında da ilgili akademik literatürü takip ederek konuları derinleştirmeleri beklenmektedir.
Dökümanlar	Ruşen Keleş-Can Hamamcı-Aykut Çoban, Çevre Poltkası, İmge Yayınları, 2010. Hakan Reyhan, Ekolojk Emperyalzm, alter Yayınları, 2012. John Bellamy Foster, Savunmasız Gezegen, Epos Yayınları, 2002. Murray Bookchn, Özgürlüğün Ekolojs, Ayrıntı Yayınları, 1997. Joseph r.Des Jardns, Çevre Felsefesne Grş, İmge yayınları, 2006.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.				X	
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Jeomorfolojik Haritalama Teknikleri	1304029	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1. Jeomorfolojik verileri analiz eder. 2. Tematik harita üretir. 3. Harita verisini coğrafi yorumla ilişkilendirir.	Arazi gözlemi ve ölçümü (GPS, klinometre, pusula kullanımı) Sayısal Yükseklik Modeli (DEM) analizi ve yorumlama Uzaktan algılama ve uydu görüntüsü fotoyorumu CBS yazılımları ile tematik harita üretimi (QGIS/ArcGIS) Havza ve drenaj ağı morfometrik analiz	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Haritalama temelleri	
2	Topoğrafya analizine giriş	
3	Eğim ve bakı haritası üretimi	
4	DEM kullanımı ve analiz	
5	Jeomorfolojik ve jeolojik birimlerin sınıflandırılması	
6	Harita üzerinde uygulama örnekleri	
7	Saha verisinin entegrasyonu	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Yazılımla tematik harita üretimi	
10	Akarsu ağları ve havza analizi	
11	Volkanik ve karstik araziler	
12	Harita hatalarının analizi	
13	Grup uygulamaları	
14	Sunum ve rapor hazırlığı	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	ANDERSON R.S., ANDERSON S.P. (2010)- Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes, Cambridge University Press. BİLGİN, T. (1971)- Genel Kartografya II. Harita ve Diyagramların Hazırlanışı ve Çizimi (Temel Bilgiler ve Metodlar). (II. Baskı). İ.Ü. Yay.: 1676 , Coğ.Enst.Yay: 64, İSTANBUL. COMMITTEE ON ALLUVIAL FAN FLOODİNG, NATIONAL RESEARCH COUNCIL. (1996)- Alluvial Fan Flooding, National Academies Press. ERİNÇ, S. (1982)- Jeomorfoloji I. İ.Ü, Edebiyat Fakültesi Yay. No: 2931. ERİNÇ, S. (1971)- Jeomorfoloji II. İ.Ü Yay.No:1628.C.E.Yay.No:23. İstanbul,. KURTER, A. - HOŞGÖREN, M. (1986)- Jeomorfoloji Tatbikatı. (Genişletilmiş II. Baskı). İ.Ü.Ed.Fak.Yay: 1944. İSTANBUL.
Ders Notları	ANDERSON R.S., ANDERSON S.P. (2010)- Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes, Cambridge University Press. BİLGİN, T. (1971)- Genel Kartografya II. Harita ve Diyagramların Hazırlanışı ve Çizimi (Temel Bilgiler ve Metodlar). (II. Baskı). İ.Ü. Yay.: 1676 , Coğ.Enst.Yay: 64, İSTANBUL. COMMITTEE ON ALLUVIAL FAN FLOODİNG, NATIONAL RESEARCH COUNCIL. (1996)- Alluvial Fan Flooding, National Academies Press. ERİNÇ, S. (1982)- Jeomorfoloji I. İ.Ü, Edebiyat Fakültesi Yay. No: 2931. ERİNÇ, S. (1971)- Jeomorfoloji II. İ.Ü Yay.No:1628.C.E.Yay.No:23. İstanbul,. KURTER, A. - HOŞGÖREN, M. (1986)- Jeomorfoloji Tatbikatı. (Genişletilmiş II. Baskı). İ.Ü.Ed.Fak.Yay: 1944. İSTANBUL.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			X		
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafyada İstatistik	1304030	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) İstatistik kavramlarını tanır ve coğrafya bilimiyle ilişkisini açıklar. 2) Veri türlerini, kaynaklarını ve toplama yöntemlerini bilir; verileri uygun ölçekte düzenler. 3) Ortalamaları ve değişkenlik ölçülerini hesaplayarak verileri yorumlar. 4) Korelasyon, regresyon, Ki-kare ve T-testini uygulayarak değişkenler arası ilişkileri analiz eder. 5) Coğrafi verilerle grafik ve seri çalışmaları yaparak sonuçları yorumlar.	• Anlatım, soru-cevap, tartışma. • Problem çözme,	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İstatistiğe Giriş: İstatistik ve Coğrafya Bilimiyle İlişkisi	
2	İstatistiğe Giriş: Temel Kavramlar	
3	Veri, Veri Kaynakları ve Veri Toplama Yöntemleri	
4	Ölçme ve Ölçekler	
5	Verilerin Düzenlenmesi: Seriler	
6	Verilerin Düzenlenmesi: Grafikler	
7	Coğrafi Verilerle Örnek Seri ve Grafik Uygulamaları	
8	Ara Sınav	
9	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Ortalamalar	
10	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Ortalamalar	
11	Merkezi Eğilim Ölçüleri: Analitik Olmayan Ortalamalar	
12	Değişkenlik Ölçüleri	
13	Değişkenler Arası İlişkiler (Korelasyon, Regresyon)	
14	Ki Kare Bağımsızlık Testi	
15	T-Testi: Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi	
16	Final	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Turanlı, M., Güriş, S., Ayaydın, A. (1995). İstatistik Temel Kavramlar ve Uygulamalar
Ders Notları	Sungur, K.A. (1979). Coğrafyada İstatistik Metodları I, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 2590, İstanbul. Güngördü, E. (2002). Coğrafyada İstatistik Metodları, Nobel Yayınevi, Ankara. Saran, N. (1993). İstatistik El Kitabı, İstanbul Üniversitesi Yayın No:3818, İstanbul. Turanlı, M., Güriş, S. (2010). Temel İstatistik, Der Yayınları, İstanbul. Çubukçu, M. (2014). Temel İstatistik ve Mekansal İstatistik, Nobel Yayıncılık, Ankara.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			X		
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Günümüz Dünya Sorunları	1304031	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Öğrenciler, doğal afetler ve çevre sorunlarının insan yaşamındaki etkilerini tartışabilecektir. 2) Öğrenciler, doğal afetlerin deprem, tsunami vb. insan yaşamındaki etkilerini tartışır. 3) Öğrenciler, çevre sorunlarının insan yaşamındaki etkilerini tartışır. 4) Öğrenciler, doğal kaynakların sınırlılığının sonuçlarını analiz edebilecektir. 5) Öğrenciler, doğal kaynakların tükenebileceğini hesaplar/fark eder. 6) Öğrenciler, tükenen doğal kaynakların getireceği sorunları açıklar.	• Literatür incelemesi • Güncel olay analizi • Tartışma ve sunum	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Dersin tanıtımı ve kavramsal çerçeve	
2	Küresel iklim değişikliği	
3	Gıda güvenliği sorunları	
4	Su kaynakları krizi	
5	Göç hareketleri ve nedenleri	
6	Kentleşme ve gecekondu sorunu	
7	Enerji krizi ve kaynak savaşları	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Jeopolitik çatışmalar	
10	Doğal afetler ve insani etkiler	
11	Çevre kirliliği ve atık yönetimi	
12	Yoksulluk ve kalkınma farklılıkları	
13	Sürdürülebilir kalkınma politikaları	
14	Güncel vaka incelemesi	
15	Genel değerlendirme	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Özey, R. (2017). Günümüz Dünya Sorunları. Aktif Yayınevi: İstanbul Aydın, F. (Ed.). (2016). Günümüz dünya sorunları. Pegem Akademi Yayıncılık. Aydın, N., & Kaya, D. G. (2022). ÇEVRE SORUNLARI VE ÇÖZÜM ARAYIŞLARI. Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi, 14(2), 197-215.
Dökümanlar	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					X
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Mekansal İstatistik	1304032	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1. Mekânsal verileri tanır ve işler. 2. İstatistiksel yöntemlerle coğrafi analiz yapar. 3. Harita destekli yorum üretir.	Ders, kavramsal aktarımlar, kaynak okumaları, teorik sunumlar ve sayısal örnek çözümleri ile tariflenebilecek bir yönteme sahiptir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İstatistiğe giriş	
2	Mekânsal veri türleri	
3	Merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri	
4	Korelasyon ve regresyon	
5	Noktasal veri analizi	
6	Alan verisi ile analiz	
7	Grafik ve tablo üretimi	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Mekânsal otokorelasyon	
10	Cluster ve dağılım örüntüleri	
11	GIS destekli analiz	
12	Sayısal harita üretimi	
13	Uygulamalı vaka çözümü	
14	Grup sunumları	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	USTAOĞLU, B. 2012. Matlab´da İklim Veri Analizi ve Uygulamaları. Anka Matbaa. İstanbul. Arc Gis Geostatistical Analyst Eğitim Dökümanı.
Dökümanlar	USTAOĞLU, B. 2012. Matlab´da İklim Veri Analizi ve Uygulamaları. Anka Matbaa. İstanbul. Arc Gis Geostatistical Analyst Eğitim Dökümanı.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			X		
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Asya Coğrafyası	1304033	6	2 + 0 + 0	2	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1)Dünyanın en çok yüz ölçümüne sahip kıtası olan Asya kıtası ile ilgili coğrafi yeterliliğe sahip olunacak	Tarihsel Coğrafya Zaman Çizelgesi ve Haritaları; Görsel ve Dijital Materyaller; Güncel Konularda Tartışma / Panel Oturumları; Devletleri Rol Oynama / Simülasyon: Jeopolitik Senaryolar Kurma; Bölge İçi Karşılaştırmalı Vaka Analizleri.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Giriş Asya Kıtasının yerleşme özellikleri: Tarihi yerleşmeler ve Tarih öncesi yerleşmeler	
2	Asya kıtasının nüfus Coğrafyası	
3	Asyada nüfusun dağılış sistematiği	
4	Kıtada nüfus hareketleri-Nüfusun kültürel özellikleri	
5	Asyada Yerleşme ve yerleşme şekilleri	
6	Kırsal yerleşmeler	
7	Şehir yerleşmeleri, Asya ‘da Ekonomik faaliyetler	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Asya ‘da Ekonomik faaliyetler: Tarımsal faaliyetler, Asya ‘da Ekonomik faaliyetler: Hayvancılık faaliyetleri ve dağılışı	
10	Asya ‘da Ekonomik faaliyetler: Yetiştirilen başlıca ürünler	
11	Asyanın Doğal kaynakları: Enerji ve yeraltı varlıkları dağılışı ve Ulaşım faaliyetleri	
12	Asya’da sanayi olanakları	
13	Asya’da ticaret olanakları	
14	Asya’da turizm olanakları	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Ramazan Özey Asya Coğrafyası
Dökümanlar	Prof.Dr. İbrahim Güner- Kıtalar Coğrafyasına Giriş, Prof.Dr.Ramazan ÖZEY- Asya Coğrafyası

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.	X				
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye İklimi ve Vejetasyonu	1304034	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkiye'de iklim koşullarının jenetik-dinamik faktörlerinin değerlendirilmesi	Anlatım, Soru - cevap ve tartışma, Görsel materyal kullanımı, Vaka analizi ve güncel olaylarla bağlantılar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Türkiye'de iklim koşullarının değişimi ve değişimin nedenlerinin sorgulanması		
3) Türkiye'de iklim koşullarının değişiminin olası sonuçları ve etkilerinin planlanması		
4) Türkiye'de ekolojik bölgelerin belirlenmesi		
5) Bu bölgelerin karakteristik özellikleri ve önemleri		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	İklim koşulları, jenetik- dinamik faktörleri, morfoklimatik ve morfojenetik kavramlar	
2	Klimatik Jeomorfoloji, klimatik ve morfolojik faktörler	
3	Topografik faktörler	
4	Klimatik faktörler	
5	Pedojenez ve vejetasyona dayalı etkiler	
6	Biyojenetik faktörler	
7	Antropojenik faktörler	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Mekanik Ayrışma ve kimyasal çözülmenin etkileri	
10	Morrfoklimatik ve morfojenetik sınıflamalar	
11	Karadeniz maritim ve geçiş bölgeleri	
12	Doğu Anadolu Karasal bölgesi ve geçiş alanları	
13	Akdeniz iklim bölgesi ve geçiş alanları	
14	Yarıkurak Bölgeler ve geçiş sistemleri	
15	Biyocoğrafyada haritalama yöntem ve teknikleri	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Koçman, A., 1993, Türkiye İklimi, Ege Üni., Ed. Fak. Yay. No:72, İzmir 2) Kurter A., 1979, Türkiyenin Morfoklimatik Bölgeleri, İ.Ü. Yayın No: 2585 3) Atalay, İ. Türkiye Bölgesel Coğrafyası (Resimli ve Haritalı), İnkılâp Kitapevi
Ders Notları	1 Koçman, A., 1993, Türkiye İklimi, Ege Üni., Ed. Fak. Yay. No:72, İzmir 2 Kurter A., 1979, Türkiyenin Morfoklimatik Bölgeleri, İ.Ü. Yayın No: 2585 3 Atalay, İ. Türkiye Bölgesel Coğrafyası (Resimli ve Haritalı), İnkılâp Kitapevi
Dökümanlar	Şahin, C. (2005) Türkiye Fiziki Coğrafyası, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara. Akengin. H, Dölek. İ. (2015) Türkiye Fiziki Coğrafyası, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Atalay, İ.(2000) Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Ege Üniv. Yayınları. İzmir. Yazıcı, H., Koca, N. (2014) Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye Fiziki Coğrafyası	1304302	6	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkiye'nin fiziki coğrafyasına ait temel kavramları ve unsurları açıklar.	• Ders teorik anlatımlar, harita ve görsel materyaller, örnek olay analizleri ve öğrenci sunumları ile yürütülmektedir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Türkiye'nin jeomorfolojik, klimatolojik, hidrografik ve biyocoğrafik özelliklerini analiz eder.		
3) Fiziki coğrafya unsurlarının beşerî faaliyetler üzerindeki etkilerini değerlendirir.		
4) Türkiye'de fiziki coğrafya ile doğal afetler arasındaki ilişkiyi yorumlar.		
5) Türkiye'nin fiziki coğrafyasına ilişkin güncel sorunları ve çözüm önerilerini tartışır.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Oryantasyon: Dersin amacı, kapsamı ve önemi	
2	Türkiye'nin jeolojik yapısı ve ana morfotektonik üniteleri	
3	Türkiye'nin jeomorfolojik bölgeleri ve yer şekilleri	
4	Türkiye'de iklim elemanları (sıcaklık, basınç, rüzgârlar)	
5	Türkiye'de yağış rejimleri ve iklim tipleri	
6	Türkiye'de akarsular ve hidrolojik özellikleri I	
7	Türkiye'de akarsular ve hidrolojik özellikleri II	
8	Ara sınav	
9	Türkiye'de göller, yeraltı suları ve doğal kaynaklar	
10	Türkiye'de toprak oluşumu ve toprak bölgeleri	
11	Türkiye'de doğal bitki örtüsü ve biyocoğrafik bölgeler	
12	Türkiye'de doğal afetler: deprem, heyelan, taşkın	
13	Türkiye'de kuraklık, çölleşme ve iklim değişikliği etkileri	
14	Fiziki coğrafya–beşeri faaliyet ilişkileri (tarım, yerleşme, ulaşım)	
15	Fiziki coğrafya–beşeri faaliyet ilişkileri (tarım, yerleşme, ulaşım)	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Akengin, H., Dölek, İ., & Özdemir, Y. (2021). Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. 2) Atalay, İ. (2004). Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği. Meta basım.
Ders Notları	Akengin, H., Dölek, İ., & Özdemir, Y. (2021). Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Atalay, İ. (2004). Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği. Meta basım.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafî özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Kültürel Coğrafya	1304304	6	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Kültürel coğrafyanın temel kavramlarını açıklar. 2) Kültürel süreçlerin mekânsal yansımalarını analiz eder. 3) Kültür, kimlik ve yer kavramları arasındaki ilişkileri değerlendirir. 4) Kültürel peyzaj kavramını yorumlar. 5) Kültürel coğrafyada farklı kuramsal yaklaşımları karşılaştırır. 6) Küreselleşme ve kültürel homojenleşmeyi tartışır. 7) Kültürel farklılıkların öğretiminde coğrafi perspektif kullanır.	Anlatım ve seminer tartışmaları Literatür çözümlemesi Vaka analizi ve karşılaştırmalı değerlendirme Harita ve veri görselleştirmesi Öğrenci sunumları ve proje raporları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kültürel coğrafyanın tanımı ve tarihsel gelişimi	
2	Kültür, yer ve kimlik kavramları	
3	Klasik kültürel coğrafya yaklaşımları	
4	Yeni kültürel coğrafya ve temsil tartışmaları	
5	Kültürel peyzajın yorumlanması	
6	Mekân, anlam ve aidiyet ilişkisi	
7	Küreselleşme ve kültürel homojenleşme	
8	Ara sınav	
9	Etnisite, din ve dilin mekânsal yansımaları	
10	Toplumsal cinsiyet ve mekân	
11	Kültürel kimliklerin coğrafi temsili	
12	Kentsel mekânda kültürel çeşitlilik	
13	Kültürel coğrafyada güncel yaklaşımlar	
14	Kültürel coğrafyada güncel yaklaşımlar	
15	Genel değerlendirme ve tartışma	
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Tümertekin, E., Özgüç N., Ekonomik Coğrafya / Küreselleşme ve Kalkınma Çantay Kitabevi.
Ders Notları	Massey, D. (2005). For Space. Sage Publications. Tümertekin, E. ve Özgüç, N. (2002). Beşeri Coğrafya İnsan Kültür Mekan, Çantay Kitabevi Mitchell, D. (2000). Cultural Geography: A Critical Introduction. Blackwell. Sandal, E. K. (2024). Kültürel Coğrafya, Akademisyen Yayınevi, Ankara. • Tümertekin, E. & Özgüç, N. (2017). Beşeri Coğrafya. Çantay Yayınları. • Ek Kaynaklar: Ders notları, saha çalışmaları, görsel analiz materyalleri ve güncel makaleler
Dökümanlar	TÜMERTEKİN, E., ÖZGÜÇ, N., 2002. Beşeri Coğrafya İnsan Kültür Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.		X			
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Toprak Coğrafyası	1304306	6	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Toprakların oluşum ve özellikleri hakkında bilgi edinir. 2) Dünya ve Türkiye'deki toprak dağılışını öğrenir.	Anlatım, soru-cevap, sunum, video-görseller.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Toprak oluşumuna giriş	
2	Toprağın fiziksel özellikleri	
3	Toprak suyu	
4	Toprağın kimyasal özellikleri	
5	Toprak oluşumunda ana materyal faktörü	
6	Toprak oluşumunda organik faktörler	
7	Toprak oluşumunda iklim faktörü	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Toprak oluşumunda topografya ve zaman faktörü	
10	Toprak oluşumunda olaylar: oksidasyon, hidrasyon, hidroliz, karbonasyon, iyon değişimi.	
11	Toprak oluşum sürecindeki önemli olaylar: podzolleşme, lateritleşme, kalsifikasyon, gleyleşme, alkalileşme, tuzlaşma	
12	Toprak profili	
13	Toprak sınıflandırması	
14	Toprak sınıflandırması	
15	Türkiye toprak coğrafyası	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) İbrahim Atalay (2006) Toprak Oluşumu, Sınıflandırılması ve Coğrafyası 2) Barış Mater (1998) Toprak Coğrafyası
Ders Notları	Toprak Coğrafyası ders notları
Dökümanlar	Harita,grafik,slayt,arazi çalışması.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		X			
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Turizm Coğrafyası	1304308	6	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Turizm kavramları hakkında bilgi edinir. 2) Güncellenen turizm kavramlarını ve turizm çeşitlerini öğrenir. 3) Turizmin tarihçesi, güncel turizmin seyri, turizmin yeri ve önemi hakkında bilgiler edinir. 4) Turizmin etkileri ve turizm çekicilikleri hakkında fikir edinir.	1-Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi 2- UNWTO, Kültür ve Turizm Bakanlığı verilerinin analizleri ve grafik yorumlama 3-Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı 4- Sunumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Turizm ile ilgili kavramlar	
2	Turizmde coğrafyacıları rolü	
3	Turizm coğrafyası kavramı ve turizmin coğrafya içerisinde yeri ve önemi	
4	Turizm ve rekreasyon kavramları	
5	Turizmin tarihsel gelişimi ve günümüzde turizmin seyri	
6	Turizmi etkileyen faktörler	
7	Turizmde talep ve güdüler	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Turizmde arz ve çekicilikler (doğal çekicilikler)	
10	Turizmde arz ve çekicilikler (kültürel çekicilikler)	
11	Turizmde konaklama ve ulaşım	
12	Turizmin etkileri (çevresel, ekonomik ve sosyal)	
13	Turizmin gelişimi	
14	Sürdürülebilir turizm, eko turizm ve kırsal turizm kavramları	
15	Genel değerlendirme	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Prof. Dr. Nazmiye ÖZGÜÇ, Turizm Coğrafyası
Ders Notları	Nazmiye ÖZGÜÇ, Turizm Coğrafyası.
Dökümanlar	Slayt, harita

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			X		